

Géologue, le métier d'Henri

Afrique



Travail beaucoup en extérieur, puis de synthèse en laboratoire (microscopie, analyse d'échantillons) et au bureau (réalisation des synthèses cartographiques)
 Beaucoup d'itinérance pour la prospection sur le terrain. Parfois en milieu très hostile.



Etant à des postes hiérarchiquement assez élevés, j'étais plutôt dirigeant que dirigé. Mais je dépendais bien sur toujours d'un responsable de la hiérarchie ministérielle.



J'ai eu jusqu'à 150 personnes sous mes ordres.

1

Activité

Coopérant technique en Afrique sub-sahélienne

Côte d'Ivoire, Gabon et Niger.

Activités annexes

Responsabilités dans les associations de coopérants français et de parents d'élèves des écoles françaises des pays d'accueil.



Responsable de projets de cartographie géologique

Identifier les principales roches de secteurs cartographiques particuliers.

Conseiller technique dans les ministères des mines

Aides aux décisions techniques demandées par les ministres et les directeurs des mines de ces pays.

Responsable de recherche minière

Identification du potentiel minier des régions cartographiées.



Outils : sur le terrain du matériel d'observation et d'identification des roches (loupe, marteaux, cartes, détecteurs divers, GPS ...).

Matières premières : Je cherchais des indices de minerais, essentiellement or et métaux de base, ce qui nécessitait la prise de nombreux échantillons voir la réalisation des sondages en sous-sol.

2

Conditions de travail



Découverte de pays et de milieux inconnus. En coopération, cela nécessitait l'adaptation à des cultures et des moeurs totalement inconnues. L'aspect permanent de recherche faisait que le travail était passionnant.



En Afrique, le climat est souvent dur à supporter et les maladies tropicales parfois agressives (j'ai fait une vingtaine de crises de paludisme et j'ai été victime de beaucoup de parasitoses tropicales, mais on s'en remet !).



Etant cadre, on ne compte pas trop les heures qui montaient parfois à plus de 60 heures par semaine.

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Adaptation à des conditions très difficiles, aimer l'aventure.

Qualités physiques : Résistance physique, bonne santé, aptitude à la marche en milieu inconnu (repérage)... Beaucoup d'itinérance pour la prospection sur le terrain.

Facilités de communication : En Afrique, le relationnel est fondamental, surtout lorsqu'il fallait s'installer provisoirement dans un village, il fallait faire preuve de diplomatie et tout allait bien.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'ai d'abord été influencé par des professeurs de SVT au lycée de Charolles qui m'ont donné le goût de la connaissance des roches. Ensuite, c'est l'intégration à des groupes en faculté qui avaient les mêmes goûts qui a été déterminante".

Parcours professionnel : Doctorat de géologie (bac+8) - Formation interne dans l'administration (pour être ingénieur de l'industrie et des mines).

Je suis membre du comité scientifique (réfèrent géologique) de la candidature du Charolais au patrimoine mondial de l'UNESCO. Dans ce cadre, j'ai eu à travailler sur les raisons de l'apparition et du développement de la race charolaise au coeur du Brionnais incluant la région Marcigny-Semur. Il s'est avéré que les particularités géologiques locales (existence d'une grande variété de roches et de fractures répétant l'apparition de ces roches) a été déterminante pour l'apparition d'un bocage de qualité exceptionnelle grâce au savoir-faire des emboucheurs locaux. J'ai aussi fait quelques visites de terrain ponctuelles pour le levé de la carte géologique de Charolles au 1/50 000 qui inclut le Brionnais et j'ai publié un texte intitulé « Des volcans en Brionnais ? » dans la revue Mémoires Brionnaises n°41.

Autres métiers exercés : Responsable administratif à la DRIRE (Direction Régionale de l'Industrie de la recherche et de l'Environnement) - Inspecteur divisionnaire des installations classées.

Perspectives d'évolution : Toutes les évolutions possibles de la fonction publique.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"C'est un métier remarquable pour le côté exploration et découverte d'ordre scientifique, découverte de lieux inconnus, travail en équipe surtout sur le terrain (ah, les soirées en camp de base après la journée de travail !). J'en garde une forte nostalgie".



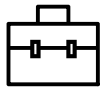
Charpentier Métallique, le métier de Baptiste



Baugy



Chef d'équipe de chantier



Travail en extérieur, sur des sites différents, en équipe.



Sous-traitance ou en direct : ateliers de création de charpente métalliques, fournisseurs de matériel et matières, ateliers de réparation des engins de chantier.

1

Activité

Montage de bâtiments ou structures métalliques

Tels que les bâtiments agricoles (stabulations, hangars) industriels et commerciaux (usines de productions diverses, supermarchés, garages, hôtels-entreprises etc...), ponts (routiers, ferroviaires et piétons), balcons...

Activités annexes

Levage avec grue automotrice, création de portes agricoles, rambardes et entretien courant des machines de chantier

Interventions de réparation

De fuites d'eau ou de dégâts après tempête, orage, grêle.

Agrandissement et/ou isolation

De bâtiments existants.

Couverture

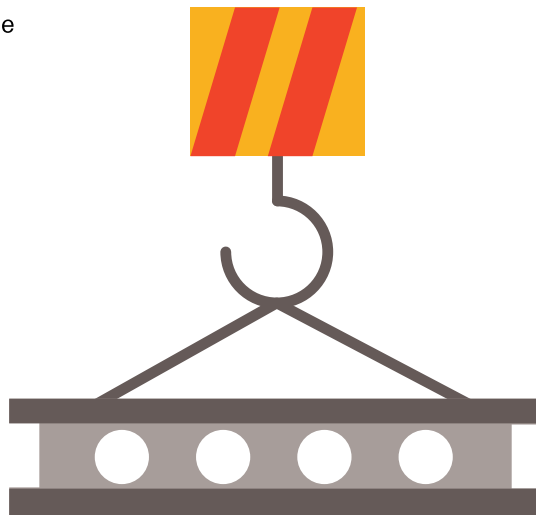
En fibrociment, en tôles (simple ou double peaux), en panneaux sandwich

Bardage

En tôles, panneaux sandwich ou bois.

Démontage

D'anciens bâtiments métalliques.





Outils : Nacelle articulée et à bras, ciseaux, toucan. Outils thermiques et électriques. Chargeur télescopique, outils électroportatifs (meuleuse, perceuse, visseuse, boulonneuse, perforateur, scie circulaire, poste à souder, chalumeau), outils à main (clés, marteau, pince, tournevis, broches, pied de biche, niveau laser)...

Matières premières : l'acier, le bois.

2

Conditions de travail

 Proximité du lieu d'habitation, travail manuel, à l'extérieur, petite structure (moins de 10 salariés).

 Travailler par tous les temps (chaleur, froid, pluie, vent), métier physique.

 Entre 39 et 50 heures par semaine

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Forme physique, logique, adaptation aux différentes situations, travail en équipe.

Qualités physiques : Force, bonne santé, résistance aux conditions météorologiques, souplesse.

Facilités de communication : Être sociable, travail en équipe.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"Beaucoup d'offres d'embauche dans ce secteur, travail en extérieur".

Parcours professionnel :

Bac professionnel "Nature Jardin Paysage Forêt"

Autres métiers exercés : Jardinier, ouvrier TP.

Perspectives d'évolution : Poste de chef d'équipe de chantier, permis poids lourd.

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"C'est un métier que tout le monde peut apprendre, nul besoin d'être qualifié. On voyage, on voit beaucoup de choses et de lieux différents. Il paye bien mais il faut être résistant et courageux pour pouvoir rester dans la durée".



Technicien bureau d'études, le métier d'Antoine



Marcigny



Responsable du bureau d'études



Travail en intérieur, sédentaire
Seul pour une partie du travail,
en équipe selon les dossiers.



- 2 techniciens bureau d'études
- 2 personnes qui s'occupent de faire du
lancement (Gamme et nomenclature)

1

Activité

Dessin d'enseignes

Pour des entreprises d'automobiles, pour des assurances et également pour des supermarchés.

Lancement

Réaliser une gamme (différentes étapes pour fabriquer un produit) et une nomenclature (liste qui récapitule les quantités et les composants à utiliser pour fabriquer le produit).



Réalisation de plans

Pour pouvoir fabriquer les enseignes.



Outils : uniquement l'ordinateur. Je dessine avec un logiciel de dessin et je réalise les gammes et nomenclatures avec un logiciel de gestion de production.

Matières premières : principalement de l'aluminium et de l'acier

2

Conditions de travail



On connaît beaucoup de choses sur la fabrication de divers produits. Comme on utilise un logiciel de dessin, on peut, dans la vie privée, faire des plans pour les concevoir chez nous.



Etre assis toute la journée devant l'ordinateur sans vraiment bouger.



39 H

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : Etre rigoureux, savoir travailler en groupe et en autonomie.

Facilités de communication : Il est important de savoir communiquer que se soit avec les collaborateurs mais également avec des fournisseurs.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'ai choisi ce métier pour le côté curieux. Le fait de voir énormément de choses est très intéressant".

Parcours professionnel :

BAC pro Optique lunetterie - Changement de formation - **BAC Pro EDPI (étude et définition de produits industriels)** - **BTS CPI (conception de produits industriels)**

Perspectives d'évolution : Devenir chef de bureau d'études

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"C'est un métier intéressant qui permet de travailler dans diverses entreprises. Il faut bien connaître le logiciel de dessin pour pouvoir dessiner ce que l'on veut".



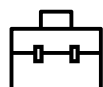
Professeur de mathématiques, le métier de Rémi



Marcigny



Le principal du collège.



Travail en intérieur, sédentaire
Seul pour une partie du travail, en équipe
pour l'autre.



Mes deux collègues de maths.

1

Activité

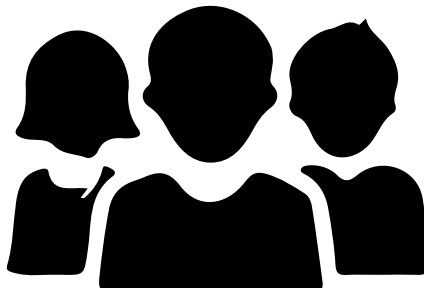
Sans élèves

- Préparation des séquences
- Préparation des séances
- Préparation des DS, DM, brevets blancs, interro
- Suivi des élèves et discussion avec collègues et familles (téléphone, pronote)
- Correction des copies
- Création de jeux vidéos mathématiques pour les élèves
- Découvertes de nouveaux sujets pour le club
- Préparation d'énigmes et de fiches complémentaires pour les élèves à l'aise
- Mon site internet est en cours de construction



Devant les élèves

- Cours "classiques" en classe
- TP en salle informatique
- Cointervention en classe entière ou groupes
- Vie de classe
- Soutien/aide aux devoirs
- Club où j'aborde des sujets variés (scientifiques) avec les élèves intéressés



Un ordinateur.

Juste du papier.

2

Conditions de travail



On est libre de faire ce qu'on veut comme on veut tant qu'on suit les programmes. Deux parties distinctes : classe et maison. Beaucoup de variété (classes différentes, activités différentes (cours, AP, vie de classe, salle info...), possibilité d'aborder vraiment ce qu'on veut en club). L'emploi du temps change tous les ans. Possibilité de suivre l'évolution des élèves sur plusieurs années.



Il faut suivre les programmes. Beaucoup de travail, même les weekends (surtout au début : maintenant, je travaille autant mais c'est pour développer des projets plus ambitieux que je ne faisais pas au début). On est souvent envoyé dans un autre coin de France (par exemple, je viens de Toulouse). Il est aussi possible de faire cours dans plusieurs établissements, et même d'être remplaçant, c'est-à-dire de changer d'établissement dès qu'il y a un remplacement à y faire.



23h devant élèves (18 "normales" + 1 de vie de classe + 2h sup + 2h de club). Je ne compte pas les heures faites chez moi car la limite entre travail et loisir est floue (préparer le club et faire mon site me prennent énormément de temps par exemple, mais ça me plaît aussi beaucoup).

3

Qualités nécessaires

Qualités requises : La patience ! Il faut aussi être pédagogue, trouver des façons de réexpliquer, savoir quand encourager ou faire réagir un élève, écouter les problèmes et trouver des solutions, être toujours en forme face aux élèves, être organisé dans son travail pour tout préparer à l'avance. Il faut aussi pouvoir se déplacer (surtout au début) car on peut attendre des années avant d'avoir un poste fixe.

Qualités physiques : On reste souvent plusieurs heures debout, c'est tout.

Facilités de communication : Il faut savoir se faire comprendre, parler clairement. Il faut aussi savoir écouter pour comprendre les autres.

4

Parcours

Pourquoi avoir choisi ce métier ?

"J'aimais les maths et j'aimais expliquer des choses. J'ai donc choisi d'expliquer des maths".

Parcours professionnel :

Bac S - Maîtrise en Mathématiques Fondamentales - Master enseignement - CAPES - DNL qui me permet d'enseigner les maths en Anglais (mais il faut trouver un établissement qui le propose).

Autres métiers exercés : Seulement des petits jobs d'été : usine, fermes et animateur de colonie.

Perspectives d'évolution : *"Pour le métier, on peut passer l'agrégation ou changer de métier (devenir chef d'établissement par exemple). Pour moi, je me fixe mes propres objectifs (le prochain étant mon site internet par exemple). Je suis très bien en collège mais j'aimerais beaucoup enseigner au lycée".*

5

Pour conclure

Que diriez-vous aux jeunes qui souhaitent exercer ce métier ?

"C'est un métier assez libre où on peut tester des choses et avoir différentes pratiques donc c'est très intéressant tant qu'on a des idées pour s'améliorer ! Si la matière que vous choisissez vous passionne et que vous avez un bon contact avec les enfants, alors lancez-vous !"